



Departamento de Educación Secundaria

Programa de Curso

Nombre: Educación sexual	Ciclo: I 2019
Sigla: RP 3201 / FD 5032	Tipo: propio
Créditos: 3	Prof. Mag. Ana Cecilia Chinchilla Cervantes
Horas: Total: 9 horas Trabajo presencial: 4 Extra clase: 5	Horas de atención: Lunes de 5 pm a 7 pm
Nivel: depende de la carrera	Oficina 319
Requisitos: ninguno	Teléfono: 2511 8880
Correquisitos: ninguno	Correo: ana.chinchilla@ucr.ac.cr psicosoluciones.ac@gmail.com

I. Descripción del curso

El curso de educación sexual presenta una doble condición, se brinda como repertorio y como curso optativo. Como repertorio puede ser matriculado por estudiantes de las áreas de artes y letras, ciencias básicas, ingeniería y salud; como curso optativo por estudiantes de las diferentes carreras de Formación Docente.

Se pretende que el estudiante tenga la posibilidad de realizar un análisis crítico de la realidad y la vivencia personal de la sexualidad, trascendiendo el plano de lo biológico e inscribiéndola en un espacio multidimensional, integral y constituido por lo social, cultural, ideológico, psicológico y espiritual.

Así mismo, su enfoque constructivista busca la generación de conocimientos, actitudes, sentimientos, comportamientos, intereses y valores que le permitan libre y responsablemente, disfrutar de la expresión de la sexualidad, en convivencia con otros, manteniendo alta su autoestima y su autonomía y generando procesos de cambio social.

Se trabajaran nociones generales acerca de la sexualidad como la construcción socio-histórica, política e ideológica de la misma, los aspectos que la componen, las múltiples expresiones que le caracterizan y las diversas formas de educarla en las diferentes etapas de la vida.

El propósito fundamental del curso es que los estudiantes comprendan los diferentes elementos y expresiones de la sexualidad y su construcción social así como los principios fundamentales de la educación sexual con miras a desarrollar competencias

que le permitan plantear procesos educativos contextualizados y pertinentes con diferentes grupos etarios.

II. Objetivos

Objetivos generales

1. Analizar diferentes expresiones de la sexualidad humana, comprendiéndolas como productos socioculturales susceptibles de ser reeducados, con miras a generar experiencias más saludables, gratificantes e inclusivas.
2. Desarrollar competencias fundamentales para generar acciones educativas relacionadas con el tema de sexualidad, que resulten pertinentes, significativas y contextualizadas.

Objetivos específicos

1. Comprender la sexualidad humana como componente natural e inherente de la persona, trascendiendo su concepción biológica y reproductiva e inscribiéndola como una experiencia integral que involucra además lo social, psicológico, ideológico y cultural.
2. Construir formas de expresar la sexualidad de manera saludable, partiendo de una revisión de las propias concepciones y vivencias.
3. Analizar información pertinente que contribuya a la adopción de un código de comportamiento ético, responsable, inclusivo y enmarcado en los Derechos Humanos.
4. Asumir el disfrute pleno de la sexualidad, viviéndola de manera egosintónica, voluntaria, empática y responsable.
5. Comprender la vivencia de la sexualidad como un producto sociohistórico, dinámico, contextualizado y en continua evolución.
6. Identificar los diferentes componentes, estructuras y funcionamiento de la dimensión biológica de la sexualidad.
7. Comprender la forma en la que el componente psicosocial de la sexualidad determina sus manifestaciones y su vivencia
8. Comprender la sexualidad como una expresión humana multidimensional y con una amplia gama de posibilidades de expresión.
9. Construir propuestas educativas que trabajen diferentes temáticas asociadas a la sexualidad, desde una perspectiva contextualizada, partiendo del perfil de la población meta y de un diagnóstico de necesidades de formación.

III. Contenidos

I Unidad. Generalidades

- Concepto de sexualidad, sexo, género, identidad sexual, orientación sexual.
- Historia social y política de la sexualidad.
- Salud sexual y reproductiva

II Unidad. Aspectos biológicos de la sexualidad

- Anatomía sexual femenina
- Anatomía sexual masculina
- Respuesta sexual humana
- Concepción
- Infecciones de transmisión sexual
- Anticoncepción

III Unidad. Aspectos sociales de la sexualidad

- Genero
- Comportamientos y conductas sexuales
- Amor en las relaciones de pareja
- Comunicación en las relaciones de pareja

IV Unidad. Educación de la sexualidad

- Expresiones de la sexualidad en las diferentes etapas de la vida
- Objetivos de la educación sexual
- Diferentes propuestas sobre educación de la sexualidad
- Metodología para brindar educación sexual
- Guías de sexualidad y afectividad del MEP

V Unidad. Expresiones de la sexualidad

- Orientación Sexual
- Conducta sexual atípica
- Disfunciones sexuales
- Terapia Sexual.
- Coersión sexual

IV. Metodología

Con la finalidad de que los estudiantes construyan conocimientos, actitudes, valores, intereses y expresiones sexuales inteligentes emocionalmente, se empleará una metodología participativa, que permita generar un proceso de reflexión y empoderamiento, a través de diferentes estrategias pedagógicas, entre ellas: lecturas, investigaciones, discusiones, exposiciones, visitas a instituciones, programación de talleres, videos documentales, ejercicios de sensibilización, pruebas, etc.

Cada una de las sesiones de trabajo se desarrollará bajo la metodología de taller, incorporando las diferentes estrategias metodológicas indicadas y tomando como punto de partida las lecturas asignadas previamente a los estudiantes para cada sesión.

El abordaje de las diferentes temáticas proveen al estudiante de conocimientos, destrezas y herramientas que les permiten construir talleres educativos en diferentes poblaciones, lo cual también forma parte de su quehacer en el curso.

V. Evaluación

1. Investigación bibliográfica y presentación sobre un tema:	30 %
2. Primera prueba parcial:	15 %
3. Cineforo:	15 %
4. Trabajo de Campo:	30%
5. Comprobaciones de lectura	10%

Observaciones con relación a la evaluación:

- El abordaje de la sexualidad es muy amplio y el tiempo que tenemos para trabajarlo es muy limitado, de ahí la necesidad de realizar investigaciones grupales para poder abarcar temas de interés que, por motivos de tiempo, se vuelve imposible en clase. Los estudiantes pueden elegir el tema que deseen, siempre que este resulte relevante dentro de la temática del curso. La investigación debe presentar un contenido teórico de alto nivel, cumplir con los requisitos de todo informe científico y presentar, al menos, introducción, marco de referencia, análisis de contenido, conclusiones y bibliografía. Su exposición también será calificada, y deberá presentar un espacio de sensibilización, la exposición de las ideas más importantes, y actividades que promuevan la participación grupal.
- Los contenidos correspondientes a la primera mitad del curso se evaluarán a través de una prueba parcial, que se realizará una vez concluidas las lecturas asignadas.
- Los contenidos correspondientes a la segunda mitad de las sesiones se evaluarán a través de un cine foro. Se presentará una película y se abordará en plenaria. Adicional a esto, se entregará una guía de análisis que los estudiantes deberán presentar resuelta, una semana después.
- Uno de los recursos más valiosos con que cuenta el curso, es la posibilidad que ofrece de realizar un ejercicio profesionalizante, el cual consiste en la ejecución de una investigación aplicada. Para ello se realizará un pequeño diagnóstico de necesidades de formación en sexualidad en una población específica y como producto, un proceso de intervención que consiste en un taller con la temática detectada como necesidad.
- Los trabajos de investigación constituyen un conocimiento que va más allá del referente teórico básico que los estudiantes poseen, tanto en términos de conocimientos previos como de los conceptos básicos derivados de las lecturas asignadas. Para que la participación en los talleres sea realmente exitosa, se requiere que los estudiantes lean para partir de una misma plataforma para todos. Con esa finalidad, se realizará como parte de la evaluación, 5 informes de lectura correspondientes a las sesiones en que se impartirá taller. Dicho informe constituye una integración entre la lectura asignada y el tema trabajado en el taller y presenta la siguiente estructura:
 - Selección y comentario de tres ideas que considere significativas en la lectura de referencia
 - Integración con lo planteado en el taller

Cada informe se trabajará al finalizar cada taller y se entrega a la docente al cierre de la actividad.

Notas importantes respecto de la evaluación

Con relación al trabajo de investigación:

- Como se señaló anteriormente, consta de dos partes, una investigación teórica (10%) y un taller (10%). Ambas secciones más 10% de autoevaluación, corresponden al 30% de la evaluación
- En la parte teórica se calificará la introducción (1%), el referente teórico junto con el análisis de la información (6%), las conclusiones (2,5%) y la bibliografía (0,5%).
- En el taller se valorará la sensibilización hacia el tema (3%), la entrega teórica (3,5%) y los procesos de construcción grupal (3,5%)
- Un 5% corresponde a una autoevaluación y un 5% a una coevaluación
- Los espacios dedicados a la realización de los talleres son las semanas 9, 10, 11, 13, 14 y 15.
- Algunas sugerencias de temas de investigación son: educación sexual para niños, noviazgo en la adolescencia, sexualidad en la tercera edad, codependencia, formas diferentes de amor entre hombres y mujeres, juguetes sexuales, afrodisiacos, masaje, sexualidad tántrica, mitos y realidades sobre la homosexualidad, población BGLT, parafilias, métodos de conquista, guías de sexualidad y afectividad del MEP; o bien, cualquier otro tema que sea de su interés y que se encuentre en el marco de la sexualidad humana.

Con relación al informe del trabajo de campo, el formato que se les solicita es el siguiente:

Primer avance. (entrega 8 de abril). Primera supervisión. (Informe se sube a mediación virtual)

- Caracterización de la población con la que se trabajará, en donde se indica quienes son, cuántos son, distribución por sexo, edades aproximadas, condiciones socioculturales, necesidades o problemáticas experimentadas, etc; como punto de partida para la realización del diagnóstico y la intervención (1,5 p)
- Propuesta para la realización del diagnóstico de necesidades. Instrumento de corte cualitativo o cuantitativo a través del cual recolectarán la información sobre conocimientos, actitudes y prácticas del grupo con el que realizarán el taller (1,5 p)
- Consentimiento informado por parte de los participantes del taller o carta de aceptación por parte de la población que abre el espacio (0,5p)

Segundo avance (entrega 27 de mayo). Segunda supervisión.

- Resultados y análisis del diagnóstico, donde a partir de la aplicación de un instrumento de recolección de información (cualitativa o cuantitativa) a un grupo determinado, se definen las necesidades de formación en un espacio específico de la sexualidad. Este proceso debe ser sistematizado en términos de la información recolectada y su análisis y a partir de esto debe plantearse la planificación de la intervención que se va a realizar (3%)
- El planeamiento que se presente debe presentar objetivos, contenidos, actividades, tiempo de duración de cada actividad y el material a utilizar. La descripción de las actividades debe adjuntarse como parte de los anexos (5,5%)
- El análisis de la información y la propuesta de trabajo deben subirse a mediación virtual a más tardar el 24 de mayo vía correo electrónico.

Tercer avance. Informe final (entrega 1 de julio) (se sube a mediación virtual)

- Bitácora o descripción de lo acontecido, tanto a lo largo del proceso como de la intervención en sí. Debe dar cuenta de las diferentes reuniones realizadas, los avances y acuerdos y el aporte de cada uno en dicho espacio (1,5%)
- Análisis de la intervención en términos de fortalezas, debilidades, conclusiones y recomendaciones (6%)
- Informe de devolución al grupo o la institución (hallazgos, trabajo realizado y pendientes) (0,5%)

Para el informe final del trabajo de campo, deben adjuntarse los dos informes anteriores corregidos, así como el análisis y conclusiones de la intervención.

La calificación de los trabajos grupales se realizará a través de la ponderación de tres rubros: un 20% corresponde al trabajo en sí, un 5% corresponde a una autoevaluación y un 5% corresponde a una coevaluación. Dichos procesos deben tener su correspondencia en las bitácoras respectivas.

Todo estudiante en todo curso queda sujeto a los reglamentos de evaluación de la Universidad de Costa Rica.

VI. Bibliografía

Referencias bibliográficas:

Baur, K y Crooks, R (2010). *Nuestra sexualidad*. México: Cengage Learning.

Yu J (2010) Sex education beyond school: Implications for practice and research. *Sex Education: Sexuality, Society and Learning*, 10(2), 187-199.

<file:///C:/Users/DELL/Downloads/Yu2010Sexeducationbeyongschool.pdf>

Referencias de consulta

MEP (2017). *Programa de estudio de afectividad y sexualidad integral. Educación diversificada*. Costa Rica. MEP.

<http://www.mep.go.cr/sites/default/files/programadeestudio/programas/afectividad-sexualidad-diversificada.pdf>

MEP (2017). *Programa de estudio de afectividad y sexualidad integral. Tercer ciclo*. Costa Rica. MEP

<http://www.mep.go.cr/sites/default/files/programadeestudio/programas/afectividadsexualidad-3ciclo.pdf>

VI. Cronograma

Sesión	Temas y lecturas asignadas
1 11/3	Presentación del curso. Lectura y discusión del programa. Formación de grupos de trabajo.
2 18/3	Historia social y política de la sexualidad. Concepto de sexualidad. Educación sexual (taller a cargo de la docente) <ul style="list-style-type: none">• Capítulo 1 del libro “Nuestra sexualidad”.• Sex education beyond school: Implications for practice and research. Sex Education: Sexuality, Society and Learning (Aplicación de las lecturas en taller a cargo de la docente)
3 25/3	Sexualidad Biológica. (taller a cargo de la docente) <ul style="list-style-type: none">• Capítulos 4 y 5 del libro “Nuestra Sexualidad”.
4 1/4	Respuesta sexual. Comportamiento sexual. (taller a cargo de la docente) <ul style="list-style-type: none">• Capítulos 6 y 8 de “Nuestra Sexualidad”
5 8/4	Concepción y enfermedades de transmisión sexual. (taller a cargo de la docente) <ul style="list-style-type: none">• Capítulos 11 y 15 de “Nuestra sexualidad”_ <u>I Supervisión. Entrega del primer avance del trabajo de campo. (se sube a mediación virtual)</u>
6 15/4	Semana Santa
7 22/4	Semana universitaria Anticoncepción. (taller a cargo de la docente) <ul style="list-style-type: none">• Capítulo 10 de “Nuestra sexualidad”_

8 29/4	<u>I Prueba parcial</u>
9 6/5	La sexualidad en las diferentes etapas de la vida. <ul style="list-style-type: none"> • Capítulos 12 y 13 del libro “Nuestra sexualidad” • Taller grupo 1.
10 13/5	Género <ul style="list-style-type: none"> • Capítulo 3 de “Nuestra Sexualidad • Taller grupo 2.
11 20/5	Relaciones de pareja. Amor y comunicación <ul style="list-style-type: none"> • Cap 7 del libro “Nuestra Sexualidad”. • Taller grupo 3.
12 27/5	II Supervisión. II avance de trabajo de Campo. (se sube avance a mediación virtual el 24 de mayo)
13 3/6	Orientación Sexual y Conducta sexual atípica <ul style="list-style-type: none"> • Cap 9 y 16 de “Nuestra Sexualidad” • Taller grupo 4.
14 10/6	Disfunciones sexuales y Terapia Sexual. <ul style="list-style-type: none"> • Capítulo 14 del libro “Nuestra Sexualidad”. • Taller grupo 5.
15 17/6	Coersión sexual y sexo a la venta <ul style="list-style-type: none"> • Capítulos 17 y 18 de “Nuestra sexualidad” • Taller grupo 6.
16 24/6	Cine foro
17 1/7	Presentación de trabajos de campo (se suben a la plataforma de mediación virtual) Entrega cine foro (se sube a la plataforma de mediación virtual)
18 8/7	Entrega de promedios
19 15/7	Ampliación

