



Programa de curso

Nombre: Experiencia Docente en Filosofía	Profesora: M.Ed. Katty Arroyo Guerra katty.arroyo@ucr.ac.cr Hora de atención: jueves 5:00-7:00 pm - Of. 320
Sigla: FD-0538	Requisitos: FD-0528 Metodología de la Enseñanza
Créditos: 6	Ciclo: II - 2022
Trabajo presencial: 4 horas Trabajo Extra Clase: 10 horas	Tipo: Propio
Nivel: 3er Año	Horario: Jueves de 1:00-5:00 p.m. Aula 219- Fac. Educación

I. Descripción del curso:

En este curso se espera analizar con detalle la práctica docente de los participantes, tanto desde su fundamentación teórica como desde los aspectos de planeamiento, ejecución y evaluación de la materia de Filosofía en la educación secundaria. Se revisarán diferentes estrategias para organizar las lecciones, de manera que los estudiantes puedan encontrar un estilo docente creativo y crítico, siempre dentro de los objetivos generales de la materia.

Será de consideración también la relación del hábito lector y su relación con el desarrollo del quehacer docente.

II. Objetivos Específicos:

- 1- Analizar en detalle la práctica docente en todos sus aspectos de planeamiento, de ejecución en el aula y de evaluación.
- 2- Repasar las características de un buen planeamiento didáctico de la enseñanza de la Filosofía.
- 3- Considerar diferentes estrategias didácticas que sean viables para la enseñanza de la Filosofía en la educación secundaria.
- 4- Analizar la interacción profesor/alumno en el aula y estrategias positivas de disciplina
- 5- Valorar el hábito lector como una herramienta de crecimiento personal, profesional y académico.

* NOTA: Todo estudiante en todo curso queda sujeto a los reglamentos de evaluación de la Universidad de Costa Rica.

III. Contenidos:

- 1- Análisis de diferentes insumos sobre los dilemas de la educación y la sociedad, y su relación con los objetivos de la enseñanza de la Filosofía.
- 2- Análisis grupal de la experiencia docente de las personas estudiantes.
- 3- Reflexión activa de estrategias didácticas para la Filosofía.
- 4- Estrategias para la organización y disciplina en el aula.
- 5- Sugerencias para la estructuración de actividades de evaluación (trabajo cotidiano, tareas y ensayo filosófico, y sus posibles rúbricas).
- 6- Participación en proyecto de “Intervención Formativa para Incentivar el Hábito Lector”.

IV. Metodología:

1. Exposición de algunos fundamentos teóricos por parte de la profesora.
2. Análisis continuo de la experiencia docente (procesos de planeamiento, ejecución y evaluación).
3. Conversatorio con diferentes profesionales sobre temas de interés para el desarrollo didáctico y carrera profesional.
4. Análisis y ejecución de diferentes estrategias didácticas para la enseñanza de la Filosofía, que conllevarán, además, a una actividad llamada “Reflexiones Pedagógicas”, las cuales se realizarán en clase, por lo cual la asistencia necesaria.
5. Realización de portafolio con todos materiales utilizados en la práctica docente (planeamiento, ejecución y evaluación).
6. Realización del planeamiento del Eje #1 (Introdutorio) del programa de la Enseñanza de la Filosofía.
7. Planeamiento y realización de proyecto colectivo en comunidad, a definir en el transcurso del semestre.
8. Construcción de actividades que conlleven a buen hábito lector.

V. Evaluación:

En todo trabajo escrito se calificará redacción y ortografía.

Práctica Docente 1- Portafolio con planeamientos, según instructivo adicional (20%) 2- Evaluaciones diarias (20%)	40%
Lección simulada	10%
Reflexiones Pedagógicas*	20%
Participación Proyecto Colectivo	10%
Planeamiento Eje #1 (Introdutorio)	10%
Proyecto de intervención formativa para incentivar el hábito lector	10%
<i>*Por la naturaleza práctica del curso, la asistencia es obligatoria (no más de 3 ausencias)</i>	

VI. Referencias del curso

- Basanta, A. (2021). *Leer contra la nada*. España: Siruela.
- Cabrera, J. (2008). *Cine: 100 años de Filosofía*. Barcelona: Gedisa.
- Frassinetti, M. y Salatino, G. (2006). *Filosofía. Esa búsqueda reflexiva*. Buenos Aires: A-Z Editora S. A.
- Galindo, L.E., Serrano, F.G., Sierra, J.E., León, J.G., Ortiz, J.G. y Castillo, L.E. (2010). *Filosofía II*. Bogotá: Editorial Santillana.
- Lipman, M. (2002). *La filosofía en el aula*. Madrid: De la Torre.
- Lipman, M. (2011). *Elfie*. Chiapas: Editorial Fray Bartolomé de las Casas, A.C.
- Lipman, M., Gazard, A.(2001). *Poner nuestros pensamientos en orden*. (Manual para acompañar novela *Elfie*). Madrid: Ediciones de la Torre.
- Lipman, M.(2004). *Filo Episteme*. Chiapas: Editorial Fray Bartolomé de las Casas, A.C.
- Lipman, M.(2005). *Pixie*. Chiapas: Editorial Fray Bartolomé de las Casas, A.C.
- Lipman, M.(1998). *En busca del sentido*. (Manual para acompañar novela *Pixie*). Madrid: Ediciones de la Torre.
- Lipman, M.(1998). *Investigación Filosófica*. (Manual para acompañar novela *El descubrimiento de Harry*). Madrid: Ediciones de la Torre.
- Lipman.M. (1990). *Lisa*. Madrid: Ediciones de la Torre.
- Lipman.M. (1990). *Investigación Ética (Manual de Lisa)*. Madrid: Ediciones de la Torre.
- Lipman.M. (1990). *Mark*. Madrid: Ediciones de la Torre.
- Lipman.M. (1990). *Investigación social (Manual de Mark)*. Madrid: Ediciones de la Torre.
- Montefiore, S.S. (2019). *Las cartas que cambiaron al mundo*. Barcelona: Editorial Planeta.
- Nussbaum, M. (2005). *El cultivo de la humanidad. Una defensa clásica de la reforma a la educación liberal*. Barcelona: Paidós.
- Orden-Jiménez, R., García-Norro, J.J., Ingala-Gómez, E.(eds). (2016). *Diotima o de la dificultad de enseñar filosofía*. Madrid: Escolar y Mayo Editores.
- Posteguillo, S. (2022). *La sangre de los libros*. Barcelona: Editorial Planeta.
- Quesada, M.A. (2021). *La virtud de pensar. Pensamiento crítico para tiempos revueltos*. España: Editorial Berenice.
- Russell, B. (2004). *Ensayos impopulares*. España: Edhasa.
- Savater, F. (2001). *Las preguntas de la vida*. Barcelona: Ariel.
- Serrano, F.G., Galindo L.E, Melo, S.,Buchelli, V., Torregoza, E.J., Sierra, J.E. y León, J.G. (2010). *Filosofía I*. Bogotá: Editorial Santillana.

UNESCO (2015). *Replantear la educación: ¿hacia un bien común mundial?* Disponible en: <http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002326/232697s.pdf>

VII. Referencias adicionales

Calvo, J. M.(2006). *Filosofar en la Escuela*. Barcelona: Paidós.

Cortina, A.(2005). *El quehacer ético*. Madrid: Santillana.

Dewey, J. (2004). *Democracia y educación*. Madrid: Ediciones Morata, S.A.

Dewey, J. (2005). *Experiencia y Educación*. Heredia: Universidad Nacional de Costa Rica.

Hospers, J. (1976). *Introducción al análisis filosófico*. Barcelona: Alianza Editorial.

Hume, D. (1998). *De los prejuicios morales y otros ensayos*. Madrid: Tecnos.

Imberti, J. (comp) (2006). *Violencia y Escuela*. Buenos Aires: Paidós.

McAccord, F.(2006). *El profesor*. Bogotá: Grupo Editorial Norma.

Onfray, M. (2005). *Antimanual de Filosofía*.. Madrid, EDAF.

Phillips, C. (2005). *Seis preguntas de Sócrates*. México: Taurus

Rodríguez-Penin,A.M., Mougán-Rivero, C. y Martín-Mucharz, L. (2009). *Materiales Didácticos. Filosofía*. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia.

Savater, F. (2004). *Ética para Amador*. Barcelona: Ariel.

Soto, J.A., Bernardini, A. (1987). *La educación actual en sus fuentes filosóficas*. San José: Editorial Universidad Estatal a Distancia.

Splitter, L., Sharp, A. (1995). *La otra educación*. Argentina: Manantial.

VIII. Cronograma

Agosto 18	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación del programa de curso - ¿Qué implica ser docente de Filosofía? ¿Qué implica el plan de estudios de la carrera? - El hábito lector y el quehacer docente - <i>Conversatorio práctica docente</i>
Agosto 25	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Cómo construir una rúbrica efectiva? - Taller didáctico/Reflexión Pedagógica - <i>Conversatorio práctica docente</i>
Setiembre 1°	<ul style="list-style-type: none"> - La “Imaginación narrativa” y la filosofía - ¿Qué implica un ensayo filosófico? - Taller didáctico/Reflexión Pedagógica - <i>Conversatorio experiencia docente</i>
Setiembre 8	<ul style="list-style-type: none"> - Lección simulada #1: - La disciplina ¿cuáles pueden ser algunos procedimientos? - Taller didáctico/Reflexión Pedagógica - <i>Conversatorio experiencia docente</i>
Setiembre 15	* <i>FERIADO</i>
Setiembre 22	<ul style="list-style-type: none"> - Lección simulada #2: - ¿Se puede tener derecho a ciertas creencias? La educación moral y la Filosofía - Reflexión Pedagógica - <i>Conversatorio experiencia docente</i>
Setiembre 29	<ul style="list-style-type: none"> - Lección simulada #3: - La educación filosófica y los Objetivos de Desarrollo Sostenible - <i>Conversatorio experiencia docente</i>
Octubre 6	<ul style="list-style-type: none"> - Lección simulada #4: - El duelo en el aula: elementos a considerar - Reflexión Pedagógica - <i>Conversatorio experiencia docente</i>
Octubre 13	<ul style="list-style-type: none"> - Estilos de aprendizaje y necesidades educativas diversas - Reflexión Pedagógica - <i>Conversatorio experiencia docente</i> - *ENTREGA: EJE #1 (Introdutorio) (digital)
Octubre 20	<ul style="list-style-type: none"> - Lección simulada #5: - Pedagogía Crítica y la enseñanza de la Filosofía - <i>Conversatorio experiencia docente</i> - *Planeamiento Trabajo Colectivo
Octubre 27	<ul style="list-style-type: none"> - Lección simulada #6: - El liderazgo de un educador y sus retos como modelo social. - Reflexión Pedagógica

Noviembre 3	<ul style="list-style-type: none"> - “De educador a educador”: Conversatorio con profesores(as) de Filosofía - Condiciones salariales/Estatutos Colegio de Licenciados y Profesores <p>⇒ Entregar Portafolio de Práctica Docente</p>
Noviembre 10	<ul style="list-style-type: none"> - Lección simulada #7: - Integración curricular: Filosofía como materia transversal - Reflexión Pedagógica
Noviembre 17	<p style="text-align: center;">*Día Mundial de la Filosofía*</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lección simulada #8 - Inteligencia artificial y el metaverso: sus dilemas y el lugar de la Filosofía - Reflexión Pedagógica
Noviembre 24	<ul style="list-style-type: none"> - Lección simulada #9 - TIC en Filosofía: uso real y positivo - La educación filosófica y los Objetivos de Desarrollo Sostenible - Reflexión Pedagógica
Diciembre 1º	<ul style="list-style-type: none"> - Los desafíos de enseñar Filosofía: posibilidades futuras -

NOTA: Cada estudiante recibirá, junto al programa, los instructivos y rúbricas para los siguientes trabajos del curso:

1. Lecciones simuladas
2. Portafolio de Práctica Docente
3. Planeamiento Eje #1
4. Proyecto de intervención formativa para hábito lector
5. Reflexiones Experiencia Docente
6. Proyecto colectivo