



Programa de Curso

Nombre: Métodos de Investigación Educativa	Requisitos: FD0135 Correquisitos: ninguno
Sigla: FD-5091	Ciclo: II - 2022
Créditos: 3	Tipo: propio
Trabajo Presencial: 4 horas Trabajo Extra Clase: 5 horas Modalidad: presencial	Profesor: Dr. Luis Carlos Morales Zúñiga
Nivel: 5° año, I ciclo	Contacto: luiscarlos.morales@ucr.ac.cr Oficina 317, Horario de atención: M: 13 – 16:30

I. Descripción del curso

El curso Métodos de Investigación Educativa pretende proporcionar al estudiantado los fundamentos básicos del proceso investigativo, para promover el desarrollo de habilidades y destrezas que se requieren en el área de la investigación y que serán de utilidad en el desempeño profesional. El tratamiento y el dominio de los contenidos le permitirán al estudiantado contar con una base fundamental teórico-práctica para realizar diseños de investigación, en los que profundizará en otros cursos o en trabajos finales de graduación. Específicamente prepara en lo relacionado con epistemología del conocimiento y paradigmas investigativos, métodos y técnicas de investigación en educación, uso de la información bibliográfica y la obtenida en fuentes vivas y requisitos de un informe escrito, con el propósito de que el estudiantado adquiera seguridad al construir diseños de investigación. El trabajo de clase se basará en análisis de textos, videos, dinámicas virtuales, talleres, pequeñas investigaciones, creación de infografías y reflexiones grupales.

II. Objetivos específicos del curso

1. Caracterizar la investigación en el campo educativo.
2. Justificar la importancia de la investigación educativa y sus repercusiones en la acción profesional del docente.
3. Emitir juicios sobre los principios y las normas éticas que orientan el comportamiento de la persona investigadora.
4. Analizar los paradigmas de investigación educativa en cuanto a sus implicaciones para la elaboración y el desarrollo de investigaciones en el campo pedagógico.

5. Diferenciar los métodos investigativos según el contexto de los paradigmas de la investigación.
6. Identificar las técnicas que se emplean de acuerdo con los paradigmas de investigación.
7. Valorar la investigación como una herramienta que potencia la reflexión crítica de la práctica pedagógica con el fin de mejorar el desempeño profesional en todas las disciplinas.
8. Analizar los distintos métodos de investigación social.

III. Contenidos

1. Principios fundamentales de diseños investigativos

- 1.1. Construcción y delimitación del objeto de estudio.
- 1.2. Problematización y justificación
- 1.3. Fundamentación teórica de los diseños investigativos
- 1.4. Construcción de objetivos y operacionalización de variables
- 1.5. Trabajo de campo y análisis de la información

2. Fundamentos de la metodología de investigación

- 2.1. Naturaleza e historia de los métodos investigativos
- 2.2. Principios epistemológicos y ontológicos de los métodos investigativos
- 2.3. Fundamentación teórica de la metodología de investigación
- 2.4. Principios orientadores en la construcción de marcos metodológicos
- 2.5. Problemas en la toma de decisiones metodológicas

3. Métodos de investigación documental

- 3.1. Análisis de documentos
- 3.2. Análisis hermenéutico
- 3.3. Análisis de discurso y de contenido

4. Métodos comparativos

- 4.1. Naturaleza y finalidades de la investigación comparativa
- 4.2. Procedimientos de la investigación comparativa
- 4.3. Uso del método comparativo

5. Método de estudio de casos

- 5.1. Naturaleza y objetivos del estudio de casos
- 5.2. Procedimientos metodológicos del estudio de casos
- 5.3. Criterios para la selección de casos

6. Métodos de observación y participación

- 6.1. Observación participante
- 6.2. Observación no participante
- 6.3. Procedimientos metodológicos de los métodos de observación

7. Métodos de conversación y narración

- 7.1. Elementos de diseño
- 7.2. Tipos de entrevista
- 7.2. Técnicas biográficas
- 7.3. Grupos de discusión

8. Métodos relacionales

- 8.1. Naturaleza y características de la metodología relacional
- 8.2. Análisis de redes

9. Investigación Acción Participativa

- 9.1. Fundamentos de la IAP
- 9.2. La IAP como método de investigación

10. Elementos de estadística descriptiva

- 10.1. Variables
- 10.2. Frecuencias
- 10.3. Cuadros, tablas y gráficos.
- 10.4. Diseño de cuestionarios

IV. Metodología

La metodología de trabajo se fundamenta en la discusión y el análisis participativo realizado por los estudiantes y el docente, sobre los contenidos del curso. En el desarrollo del trabajo en clase se combinan exposiciones del docente, análisis de textos especializados, presentaciones de los estudiantes, y análisis de casos en los cuales se han aplicado distintos métodos de investigación, con tal de observar con detalle la forma en la cual se han llevado a cabo diversas prácticas investigativas, teniendo un especial interés por los aspectos metodológicos. Se utilizará la plataforma institucional Mediación Virtual para colocar los documentos, presentaciones y vídeos del curso.

V. Evaluación

Componentes de la Evaluación	Porcentaje
Análisis escrito y oral de lecturas asignadas	10%
Taller de métodos de investigación	30%
Exámenes (3)	60%

- **Análisis oral y escrito de lecturas:** Presentación oral y escrita de un texto asignado previamente. Debe contemplar una presentación del autor, una síntesis de las principales ideas del texto, y una valoración o reflexión crítica de las ideas expuestas.
- **Taller de métodos de investigación:** Cada grupo de trabajo presentará un mínimo de dos investigaciones en las cuales se utilicen los recursos metodológicos correspondientes.
- **Exámenes:** Dos pruebas comprensivas, cuya modalidad se comunicará oportunamente a las personas estudiantes.

Todo estudiante en el curso queda sujeto a los reglamentos de evaluación de la Universidad de Costa Rica. Entre ellas se resaltan las siguientes:

- Por la índole del curso, se recomienda participar en todas las sesiones programadas.

- Cualquier trabajo o asignación presentada en la que se detecte una acción de plagio queda completamente anulada en su totalidad, y será elevada a las instancias competentes con tal de iniciar el proceso administrativo que corresponde.
- Este curso se rige bajo el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil

VI. Cronograma

FECHA	CONTENIDO	TEXTOS	ASIGNACIONES
17 de agosto	Presentación del curso Análisis del programa Organización y asignación de responsabilidades		
24 de agosto	1.Principios fundamentales de los diseños investigativos	Sauto, Ruth. (2005). Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación. Cap. II. Bourdieu, Pierre. El oficio de sociólogo. Siglo xxi, 2008. Epistemología y metodología p.11-25	Análisis y presentación de lecturas Exposición docente Otras actividades serán comunicadas oportunamente
31 de agosto	2.Fundamentos de la metodología de investigación	Jaramillo-Echeverri, L. G., & Aguirre-García, J. C. (2021). Asuntos críticos acerca del método en investigación educativa. Cinta de Moebio, (71), 150-163. Ragin, Charles. (2007). La Construcción de la Investigación Social. Introducción a los métodos y su diversidad. Cap. 1 y 2.	Análisis y presentación de lecturas Exposición docente Otras actividades serán comunicadas oportunamente
07 de setiembre	2.Fundamentos de la metodología de investigación	Ragin, Charles. (2007). La Construcción de la Investigación Social. Introducción a los métodos y su diversidad. Cap. 3 Y 4	Análisis y presentación de lecturas Exposición docente Otras actividades serán comunicadas oportunamente
14 de setiembre		I EXAMEN	
21 de setiembre	3.Métodos de investigación documental	Fernández Chávez, Flory. (2002). El análisis de contenido como ayuda metodológica para la investigación. Foucault, M. El orden del discurso.	Análisis y presentación de lecturas Exposición docente Otras actividades serán comunicadas oportunamente TALLER 1

28 de setiembre	4. Métodos comparativos	Ragin, Charles. (2007). La Construcción de la Investigación Social. Introducción a los métodos y su diversidad. Cap. 5 Duverger, M. (1981). Métodos de las ciencias sociales. Págs. 411- 438	Análisis y presentación de lecturas Exposición docente TALLER 2
05 de octubre	5. Métodos de observación y participación: observación participante	Valles, Miguel. (1999) Técnicas cualitativas de Investigación social. Cap. 5 Tylor S.J; Bogdan R. (1996). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Cap. 2 y Cap. 3.	Análisis y presentación de lecturas Exposición docente TALLER 3
12 de octubre	6. Método de estudio de caso	Martínez Carazo, Piedad Cristina. (2006). El método de estudio de caso. Díaz De Salas, Sergio Alfaro. (2011). Una guía para la elaboración de estudios de caso.	Análisis y presentación de lecturas Exposición docente TALLER 4
19 de octubre	7. Métodos de conversación y narración: la entrevista	Valles, Miguel. (1999) Técnicas cualitativas de Investigación social. Cap. 6 Tylor S.J; Bogdan R. (1996). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Cap. 4	Análisis y presentación de lecturas Exposición docente TALLER 5
26 de octubre		II EXAMEN	
02 de noviembre	8. Métodos de conversación y narración: historias de vida	Veras, E. (2012). Historias de vida. ¿Un método para las ciencias sociales? Perren, J. Enfoque biográfico: aproximaciones teóricas, herramientas metodológicas y potencialidad en los estudios	Análisis y presentación de lecturas Exposición docente Otras actividades serán comunicadas oportunamente TALLER 6
09 de noviembre	9. Métodos relacionales	Robert A. Hanneman. (2000). Introducción a los métodos del análisis de redes sociales. Cap. 1. Granovetter, Mark S. (1973). La fuerza de los vínculos débiles.	Análisis y presentación de lecturas Exposición docente Otras actividades serán comunicadas oportunamente TALLER 7

16 de noviembre	9. Investigación Acción	Gutiérrez, E. J. D. (2020). Otra investigación educativa posible: investigación-acción participativa dialógica e inclusiva. <i>Márgenes: Revista de Educación de la Universidad de Málaga</i> , 1(1), 115-128.	Análisis y presentación de lecturas Exposición docente TALLER 8
23 de noviembre	10.Elementos de estadística descriptiva	Gómez Barrantes, Miguel. (1998). Elementos de estadística descriptiva. Cap. 1, 2 y 3. Gómez Barrantes, Miguel. (1998). Elementos de estadística descriptiva. Cap. 5 y 6	Análisis y presentación de lecturas Exposición docente
01 de diciembre		ENTREGA TRABAJO ESCRITO	
08 de diciembre		SEMANA DE EXAMENES	

VII. Bibliografía

Álvarez, Juan. (2003). *Cómo hacer investigación cualitativa*. 1° edición. Ed.Paidós. México.

Beltrán, Miguel. (2000). *Perspectivas sociales y conocimiento*. Editorial Anthropos, México.

Dalle, Pablo; Boniolo, Paula; Sautu, Ruth; Elbert, Rodolfo. (2005). *Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/clacso/formacion-virtual/20100719035021/sautu.pdf>

Díaz De Salas, Sergio Alfaro. (2011). *Una guía para la elaboración de estudios de caso*. Libros Básicos en la Historia del Campo Iberoamericano de Estudios en Comunicación Número 75 Febrero - Abril 2011.

Duverger, M. (1981). *Métodos de las ciencias sociales*. 12. edición. Colección Demos. Biblioteca de ciencia política. Editorial Ariel. Barcelona.

Gómez, Miguel. (1998). *Elementos de estadística descriptiva*. 3ª edición, EUNED, Costa Rica.

Granovetter, Mark S. (1973). *The strength of weak ties*, en *American Journal of Sociology*; vol 78, nº 6. (Traducción de María de los Ángeles García Verdasco. (pp. 1360 - 1380).

Hanneman, Robert A. (2000). *Introducción a los métodos del análisis de redes sociales*. Departamento de Sociología de la Universidad de California Riverside.

Lininger, Charles. (1985). La encuesta por muestreo. Teoría y práctica. Cap. 6. Editorial Continental, México.

Martínez Carazo, Piedad Cristina. (2006). El método de estudio de caso. Estrategia metodológica de la investigación científica. Revista Pensamiento y Gestión, N° 20.

Noelle, Elisabeth. (1970). Encuestas en la sociedad de masas. Introducción a los métodos de la demografía. Alianza Editorial, Madrid.

Perren, J. (2012). Enfoque biográfico: aproximaciones teóricas, herramientas metodológicas y potencialidad en los estudios regionales. *Rev. Arg. Hum Cienc. Soc.* 2012; 10(2).

Ragin, Charles. (2007). La Construcción de la Investigación Social. Introducción a los métodos y su diversidad. Siglo del Hombre Editores, Universidad de los Andes. SAGE Publications. Bogotá D.C.

Sauto, Ruth. (2005). Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación. Primera Edición. Ediciones Lumiere, Buenos Aires.

Tylor S.J; Bogdan R. (1996). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Introducción. Editorial Paidós.

Valles, Miguel. (1999) Técnicas cualitativas de Investigación social. Síntesis. Madrid.